***Принято на заседании УТВЕРЖДАЮ***

***Педагогического Совета директор МАУ ДО ООЦ (протокол от 30.08.2019 г. № 1) «Ледовый дворец»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Жуликов***

 ***Приказ от 30.08.2019 года № 98-02***

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «ЛЕДОВЫЙ ДВОРЕЦ» УСМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ»**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА***

***НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***г. Усмань, 2019 г.***

**I. Информационная справка об учреждении**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно - образовательный центр «Ледовый дворец» Усманского муниципального района Липецкой области» создано 2 ноября 2012 года.

Основное финансирование обеспечила федеральная программа "Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 годы" и областной программы "Строительство и реконструкция объектов социальной инфраструктуры Липецкой области на 2010-2020 годы". Общая стоимость строительства спортивного комплекса с катком из искусственного льда составила 256,5 млн.

Общая площадь комплекса составляет 12 853 м², площадь здания 4791,6 м².

Кроме основного помещения, где расположен каток с покрытием из искусственного льда площадью 1775 м² и трибуна на 300 мест, комплекс располагает современным тренажерным залом, раздевалками, душевыми, врачебным кабинетом, кафе.

Ледовый дворец оснащен современным оборудованием. Компрессорная станция используется для подготовки льда, и круглый год обеспечивает необходимую температуру. Система пожарной безопасности полностью автоматизирована, что дает возможность для контроля возникновения очагов возгорания в здании.

Инфраструктура нового объекта позволяет проводить широкий спектр спортивных и культурно-массовых мероприятий: соревнования по фигурному катанию, хоккею, праздничные программы для посетителей (выступления коллективов, ледовые шоу, массовые мероприятия).

МАУ ДО ДООЦ «Ледовый дворец» в сентябре 2013 году получил лицензию на право ведения образовательной деятельности: работают секции хоккея с шайбой, фигурного катания. Обучают детей педагоги дополнительного образования. Всех желающих просто прокатиться на коньках ледовый дворец приглашает на массовые катания на коньках. Ежедневно на лёд выходят как дети, так и взрослые, заполняемость ледового поля до 300 человек в день. Тренажёрный зал оснащён самым современным оборудованием. Учтены интересы каждого посетителя, независимо от уровня его физической подготовки, а именно: для наращивания мышечной массы; для похудения; для тех, кто хочет сохранить хорошую физическую; для тех, кто хочет быстрее восстановиться после травмы или операции.

В ледовом дворце работает фитнес-зал. Под руководством опытного педагога занимаются и дети, и взрослые. Основная цель администрации МАУ ДО ДООЦ «Ледовый дворец» - вовлечение максимально возможного числа детей и подростков преимущественно от 6 до 18 лет в систематическое занятие хоккеем, фигурным катанием, а также увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.

***Юридический и фактический адрес учреждения***: Россия, Липецкая Область, г. Усмань, ул. К.Маркса, д.120 - а.

***Контактный телефон***:

(47472) 4-04-23

***Учредитель***: Комитет по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области

Местонахождение учредителя: Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д.40.

***Лицензия*** 48Л01 № \_\_\_\_\_\_ от 30 ноября 2015 г.

Направленность реализуемых образовательных программ:

* Физкультурно-спортивное

***Режим работы***: Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Массовые мероприятия проводятся также в выходные и праздничные дни. Режим работы сотрудников  регламентируется  Правилами внутреннего трудового распорядка.

***Контингент учащихся:***

Учебные группы комплектуются из учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального образования.

Ежегодно в центре обучаются около 258 детей.

Обучение осуществляется на спортивно-оздоровительных этапах подготовки.

Возраст занимающихся: от 5 до 18 лет.

***Режим учебной работы:***

Занятия в объединениях проводятся ив первой и во второй половине дня. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса:***

В Центре работают 4 педагога дополнительного образования.

Информационно-методическое сопровождение их деятельности, проведение мероприятий по повышению квалификации кадров осуществляет зам. директора по УВР.

Формы работы: семинары, мастер-классы, открытые занятия, педагогические конференции.

**II. Принципы образовательной политики**

Принципы, лежащие в основе настоящей образовательной программы,

сориентированы на личность ребенка, на создание условия для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на преемственность образования на всех этапах.

Приоритетами в образовательной политике Центра являются:

* принцип развития учащихся не только физического, но и интеллектуального;
* принцип преемственности в области использования программ и на этапах подготовки;
* принцип интеграции дополнительного и общего образования, видов спорта и направлений дополнительного образования;
* принцип вариативности программ, методик, форм учебной работы и контрольно-измерительных материалов;
* принцип сознательности выбора и активности в избранном виде деятельности.

**III. Аналитическое обоснование образовательной программы**

Программа построена на основе положений следующих документов:

* Конституции РФ;
* Федерального Закона от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской федерации;
* «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

Сложившаяся ситуация в системе образования Липецкой области, новые потребности и возможности потребителей наших услуг, требуют использования таких путей деятельности, форм и методик, которые будут соответствовать существующим условиям.

В дополнительном физкультурно-спортивном образовании детей региона наблюдаются многочисленные трансформации, складывается его новый облик - углубляется интеграция общего и дополнительного образования, создаются многопрофильные учреждения, повышаются критерии оценки качества образования, развиваются современные виды спорта и направления, создаются условия для реализации принципа доступности дополнительного физкультурно-спортивного образования для всех групп и категорий детей, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

 Необходимость учесть эти изменения, привести содержание деятельности Центра в соответствие складывающимся условиям, потребовала создания настоящей программы.

 Главными средствами качественного изменения образовательного процесса Центра может стать высокий профессионализм кадров, применение современных образовательных технологий, материально-технический и финансовый потенциал, социальные связи учреждения.

Спецификой образовательной деятельности Центра является организация учебно-воспитательной работы с обучающимися и воспитанниками образовательных учреждений.

**IV. Миссия Центра, цели и задачи образовательной политики**

**Миссией** Центра является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, его разнообразие для всех детей и подростков; быть привлекательным и доступным учреждением, обеспечивая многообразие видов деятельности, мобильное реагирование на все запросы потенциальных заказчиков в условия модернизации и информатизации системы образования.

Основной **целью** реализации настоящей Программы является обеспечение в рамках имеющихся ресурсов стабильного и устойчивого развития, необходимого для полноценного обеспечения прав и гарантий детей в сфере дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной и творческой личности ребенка.

В соответствии с ведущей целью, основными **задачами** реализации настоящей образовательной программы являются:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг.

- расширение сферы образовательных услуг для более полного удовлетворения образовательных потребностей на всех уровнях освоения и обеспечение их преемственности;

- развитие системы поддержки детей с разными возможностями;

- реализация мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров учреждения до максимального соответствия потребностям системы образования и общества;

- повышение эффективности управления Центра за счет вовлечения общественности в решение стратегических вопросов его развития с целью достижения максимального соответствия деятельности учреждения требованиям потребителей и государства;

- создание современной материально-технической базы и совершенствование экономических отношений с целью повышения экономической эффективности и рентабельности Центра;

- обеспечение межведомственного сотрудничества в развитии системы дополнительного образования, активизация социального партнерства.

Для достижения заявленной цели и решения поставленных задач будут реализованы следующие направления деятельности:

1. Модернизация содержания образовательного процесса;
2. Совершенствование учебно-методического сопровождения УВП – разработка и реализация программы «Одаренные дети» на 2019-2022 годы;
3. Расширение форм воспитательной работы – разработка и реализация программы патриотического воспитания «Никто не забыт, ничто не забыто» 2019-2022 годы.
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров; внедрение в работу профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
5. Переход на эффективный контракт со всеми работниками Центра;
6. Оптимизации управления качеством образования;
7. Развитие материально-технической базы;
8. Развитие партнерских отношений с образовательными учреждениями города и района.

**V. Содержание образовательного процесса**

В связи с этим, особенность образовательной работы центра - комплектование групп.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество групп | Количество учащихся |
| 17 | 258 |

Модернизация учебного плана обеспечит создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в объединениях избранных направлений

Реализуемые образовательные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Дополнительная | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по хоккею с шайбой «Юный хоккеист» (ПДО Николин Д.В., Найденышев М.В.) | 5 года |
| 2. | Дополнительная | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по фигурному катанию «Хрустальный конек». (ПДО Казакова Е.Ю., Осипченко А.С.) | 6 лет |
| 3. | Дополнительная | Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по пауэрлифтингу«Пауэрлифтинг» (ПДО Бобров С.А.) | 3 года |

Учебный план

Учебный план Центра раскрывает видовую направленность физкультурно-спортивного образования на этапах многолетней подготовки.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объединение | Этап подготовки | Год обучения | Кол-во групп | Объем часов в неделю | Годовая нагрузкавсего(1 гр.) |
| 1. | Хоккей с шайбой(Николин Д.В.) | Спортивно - оздоровительный | 1 | 2 | 6 | (216) (36 нед.) |
| 2. | Хоккей с шайбой (Николин Д.В.) | Спортивно - оздоровительный | 4 | 1 | 6 | (216) (36 нед.) |
| 3. | Хоккей с шайбой (Николин Д.В.) | Спортивно - оздоровительный | 5 | 1 | 6 | (216) (36 нед.) |
| 4. | Хоккей с шайбой (Найденышев М.В.) | Спортивно - оздоровительный | 1 | 3 | 6 | (216) (36 нед.) |
| 5. | Хоккей с шайбой (Найденышев М.В.) | Спортивно - оздоровительный | 5 | 1 | 6 | (216) (36 нед.) |
| 6. | Фигурное катание(Казакова Е.Ю. | Спортивно - оздоровительный | 1 | 2 | 6 | (216) (36 нед.) |
| 7. | Фигурное катание(Казакова Е.Ю.) | Спортивно - оздоровительный | 5 | 1 | 6 | (216) (36 нед.) |
| 8. | Фигурное катание(Казакова Е.Ю.) | Спортивно - оздоровительный | 6 | 1 | 6 | (216) (36нед.) |
|  | Фигурное катание(Осипченко А.С.) | Спортивно - оздоровительный | 2 | 3 | 6 | (216) (36нед.) |
| 7. | Пауэрлифтинг (Бобров С.А.) | Спортивно - оздоровительный | 1 | 1 | 6 | (216) (36 нед.) |

Содержание образовательного процесса определяется уровнем и направленностью программ.

Формы проведения учебно-тренировочных занятий варьируются в зависимости от направленности объединений. Педагоги используют индивидуальную, групповую, игровую формы, самостоятельную работу учащихся. Промежуточная аттестация умений и навыков осуществляется через участие в соревнованиях, матчевых встречах и др. Для учащихся спортивных объединений организуются учебно-тренировочные сборы.

**VI. Инновационная деятельность.**

Инновационная деятельность Центра направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые стоят перед педагогическим коллективом.

 1. Состояние здоровья детей многие годы вызывает опасения медиков и требует особой заботы со стороны педагогов. Расширение сети оздоровительных объединений - концептуальная задача Центра.

2. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся в занятиях современными видами спорта.

3. Формирование коллектива единомышленников - педагогов Центра, учащихся и родителей будет способствовать открытости Центра, повышению эффективности и результативности образовательного процесса.

4. Результаты широкого мониторинга качества образования в спортивных объединениях, результаты тестирования учащихся требуют обновления содержания образования.

Такое обновление возможно на основе внедрения интегрированных программ, образовательных и воспитательных блоков, модулей, более активного создания и апробации авторских программ.

**VII. Мониторинг качества образовательного процесса**

 Изменившееся качество современной жизни сегодня требует от выпускника Центра не столько умений выполнять указания педагога, сколько решать проблемы жизни самостоятельно. Любое действие признается качественным только тогда, когда за ним стоит личностный смысл, внутренняя составляющая, что и обеспечивает внешнее, признаваемое другими качество этого действия.

 При организации и проведении мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса в Центре особая роль отводится диагностике, что позволяет получить объективные данные об уровне воспитанности, развития и обученности учащегося.

 В Центре дополнительного образования детей комплексная диагностика качества образования включает в себя три основных аспекта: дидактический, методический и психологический.

 *Дидактический* аспект результативности включает в себя работу по двум направлениям: диагностика обученности и диагностика обучаемости.

Обученность - это последствия обучения, достигнутые результаты, т.е. результаты диагностирования уровня реализации намеченной цели. Принципами диагностирования обученности являются объективность, систематичность и наглядность.

Обучаемость предполагает измерение качества деятельности учащихся в процессе обучения.

*Методический* аспект включает в себя анализ и оценку качества реализации образовательных программ, на основании которых осуществляется образовательно-воспитательный процесс в учреждении.

 *Психологический* аспект включает: повышение уровня социально-психологической адаптации детей, повышение коммуникабельности, креативности.

 В свете выделенных аспектов мониторинг образовательно-воспитательного процесса проводится по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение.

 В зависимости от задач производится и выбор диагностического инструментария: тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, отчеты и др.

Наиболее значимыми для управления развитием Центра являются показатели:

- функционирование в Центре коллегиальных органов управления;

- уровень освоения учащимися образовательных программ на этапах обучения;

- динамика роста спортивных результатов и технических показателей учащихся;

- степень сформированности у учащихся мотивации к самостоятельным занятиям ФК и С;

- степень готовности выпускников к продолжению образования в сфере ФК и С в профильных учреждениях;

- степень сохранения здоровья учащихся.

Факторы, влияющие на качество образования:

- уровень индивидуальных особенностей учащихся;

- уровень преподавания в объединениях;

- уровень организации внеучебной и воспитательной работы;

- уровень сформированности общефизических и специальных умений и навыков;

- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- уровень влияния внешней среды.

На качество преподавания в объединениях Центра влияют факторы:

- уровень общепедагогических и специальных знаний педагогов и тренеров;

- уровень владения современными педагогическими технологиями в области ФК и спорта;

- наличие мотивации к самообразованию;

- уровень организации учебно-тренировочной деятельности;

- состояние методической учебы педагогов;

- состояние учебно-материальной базы.

В постоянном режиме осуществляется мониторинг состояния УВП в объединениях Центра по критериям:

- сохранность контингента учащихся;

- проведение промежуточного и итогового тестирования;

- участие в зачетных и контрольных стартах;

- подготовка разрядников;

- выполнение разделов программы.

Результаты мониторинга служат основанием для принятия решений и проведения мероприятий по совершенствованию и активизации образовательной деятельности Центра.

Для организации современной модели управления качеством образования в Центре необходимо:

1. Создать  единую систему образовательного и воспитательного пространства.

2. Организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа Центра.

**VIII. Управление реализацией образовательной программы**

Структура управления

Директор

Зам. директора

по ВР

Кадровое обеспечение программы:

 *Педагогический состав*:

Объединение хоккея с шайбой:

2 педагога дополнительного образования

Объединение фигурного катания:

2 педагог дополнительного образования.

Объединение пауэрлифтинга:

1 педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение реализации программы

Программно-методическое обеспечение реализации программы состоит из разноуровневых материалов и строится с использованием современных информационных технологий.

 Это позволяет постоянно обновлять и накапливать информационную базу директивных и нормативных документов и методических материалов по организации физкультурно-спортивной деятельности. На ее основе специалисты Центра осуществляют широкую информационную поддержку педагогов дополнительного образования и других категорий заинтересованных специалистов.

Составляющие *программно-методического комплекса* Центра:

1. Банк дополнительных общеразвивающих программ;
2. Методические, информационные и справочные материалы в сериях «Методическое обеспечение деятельности УДОД».
3. Используемые *технологии*:
* развивающего обучения
* деятельностного подхода в обучении
* разноуровневого обучения
* учебного проектирования
* здоровьесбережения
* интегральные
* тестовые
* информационно-коммуникационные.

 Материально-финансовое обеспечение выполнения программы

Финансирование реализации программы состоит из субсидии из муниципального бюджета на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг и финансовых средств, полученных от реализации Центром платных дополнительных услуг.

Для реализации программы Центр обладает материально- техническим потенциалом:

- ледовое поле, зал индивидуальной силовой подготовки.

- компьютерная техника – 3 компьютера, звуковое и музыкальное оборудование.

- спортивное оборудование и инвентарь для организации занятий спортивных объединений и проведения соревнований.

**IX. Механизм реализации программы**

Реализация настоящей образовательной программы позволит:

* удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса;
* сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;
* улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного, интегрированного обучения, направленного на саморазвитие и самореализацию детей и педагогов Центра;
* модернизировать систему управления;
* привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
* совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы Центра;

Программа реализуется через:

* годовой план работы Центра;
* годовой календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий Липецкой области;
* годовой календарный план мероприятий Центра.

***Сведения об авторах программы:***

*Смольянинова Татьяна Юрьевна,*

*зам. директора по учебно-воспитательной работе;*

*Коллектив педагогов дополнительного образования.*