

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Оздоровительно-образовательный центр
(плавательный бассейн)
Усманского муниципального района Липецкой области»*

*Образовательная программа
на 2017-2018 учебный год*

**УТВЕРЖДАЮ**
директор МБУ ДО ООЦ
(плавательный бассейн)
В.В. Душкин
Приказ от 30.08.2017 года № 52

Принята педагогическим советом
(протокол от 30.08.2017 г. № 1)

г. Усмань, 2017 г.

I. Информационная справка об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно - образовательный центр (плавательный бассейн) Усманского муниципального района Липецкой области» создано в 2010 году.

В 2011 году учреждение получило статус бюджетного, что послужило основой для изменения названия учреждения – *Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр (плавательный бассейн) Усманского муниципального района Липецкой области» (далее Центр).*

Юридический и фактический адрес учреждения: Россия, Липецкая Область, г. Усмань, ул. Ленина, д.121 «Б».

Контактный телефон:

(47472) 4-01-17

Учредитель: Комитет по образованию администрации Усманского муниципального района Липецкой области

Местонахождение учредителя: Липецкая область, г. Усмань, ул. Ленина, д.40.

Лицензия 48Л01 № 0001246 от 30 ноября 2015 г.

Направленность реализуемых образовательных программ:

- Физкультурно-спортивное

Режим работы: Учреждение работает в режиме 6-дневной рабочей недели и выходным днем. Массовые мероприятия проводятся также в выходные и праздничные дни. Режим работы сотрудников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка.

Контингент учащихся:

Учебные группы комплектуются из учащихся общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального образования.

Ежегодно в центре обучаются около 280 детей.

Обучение осуществляется на спортивно-оздоровительных этапах подготовки.

Возраст занимающихся: от 7 до 18 лет.

Режим учебной работы:

Занятия в объединениях проводятся в первой и во второй половине дня. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

В Центре работают 4 педагога дополнительного образования, один педагог имеет высшую квалификационную категорию, два педагога имеют первую квалификационную категорию и один педагог – молодой специалист. Среди наших педагогов один является лауреатом областной премии педагогов дополнительного образования детей в публичном конкурсе «Сердце отдаю детям» 2016г.

Информационно-методическое сопровождение их деятельности, проведение мероприятий по повышению квалификации кадров осуществляет методическая служба Центра, в составе которой зам. директора по УВР, ПДО с высшей квалификационной категорией.

Формы работы: постоянно действующее МО педагогов, семинары, мастер-классы, открытые занятия, педагогические конференции.

II. Принципы образовательной политики

Принципы, лежащие в основе настоящей образовательной программы, сориентированы на личность ребенка, на создание условия для развития его способностей, на сотрудничество педагогов и учащихся, педагогов и родителей, на преемственность образования на всех этапах.

Приоритетами в образовательной политике Центра являются:

- принцип развития учащихся не только физического, но и интеллектуального;
- принцип преемственности в области использования программ и на этапах подготовки;
- принцип интеграции дополнительного и общего образования, видов спорта и направлений дополнительного образования;
- принцип вариативности программ, методик, форм учебной работы и контрольно-измерительных материалов;
- принцип сознательности выбора и активности в избранном виде деятельности.

III. Аналитическое обоснование образовательной программы

Программа построена на основе положений следующих документов:

- Конституции РФ;
- Федерального Закона от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

Сложившаяся ситуация в системе образования Липецкой области, новые потребности и возможности потребителей наших услуг, требуют использования таких путей деятельности, форм и методик, которые будут соответствовать существующим условиям.

В дополнительном физкультурно-спортивном образовании региона наблюдаются многочисленные трансформации, складывается его новый

облик - углубляется интеграция общего и дополнительного образования, создаются многопрофильные учреждения, повышаются критерии оценки качества образования, развиваются современные виды спорта и направления, создаются условия для реализации принципа доступности дополнительного физкультурно-спортивного образования для всех групп и категорий детей, в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

Необходимость учесть эти изменения, привести содержание деятельности Центра в соответствие складывающимся условиям, потребовала создания настоящей программы.

Главными средствами качественного изменения образовательного процесса Центра может стать высокий профессионализм кадров, применение современных образовательных технологий, материально-технический и финансовый потенциал, социальные связи учреждения.

Спецификой образовательной деятельности Центра является организация учебно-воспитательной работы с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений.

IV. Миссия Центра, цели и задачи образовательной политики

Миссией Центра является реализация государственной образовательной политики в системе физкультурно-спортивного дополнительного образования Липецкой области, оказание образовательных услуг, разработка и внедрение инновационных и информационных технологий в дополнительном физкультурно-спортивном образовании, создание благоприятных условий для реализации образовательной, оздоровительной и иной продуктивной деятельности по формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению высоких спортивных результатов.

Основной целью реализации настоящей Программы является оптимальное выполнение государственного задания по оказанию услуг предоставления дополнительного образования и создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

В соответствии с ведущей целью, основными задачами реализации настоящей образовательной программы являются:

- модернизация содержания образовательного процесса за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных

технологий в сфере дополнительного физкультурно-спортивного образования;

- создание условий для успешной реализации индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося за счет расширения спектра образовательных услуг.

- создание условий для оптимального развития и максимальной реализации спортивно одаренных детей;

- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотивации к новаторской, научной учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;

- расширение участия Центра в реализации политики развития детского спорта в Усманском муниципальном районе, совершенствование социального партнерства с заинтересованными учреждениями и ведомствами региона;

- осуществление деятельности через установление контактов со средствами массовой информации, общественными организациями;

- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения за счет привлечения внебюджетных средств и средств, получаемых от оказания платных услуг;

- систематическое обновление фонда учебно-методической литературы, электронной базы программного обеспечения образовательного процесса;

Для достижения заявленной цели и решения поставленных задач будут реализованы следующие направления деятельности:

1. Модернизация содержания образовательного процесса;
2. Совершенствование учебно-методического сопровождения УВП;
3. Расширение форм воспитательной работы;
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
5. Оптимизации управления качеством образования;
6. Развитие материально-технической базы.

V. Содержание образовательного процесса

В связи с этим, особенность образовательной работы центра - комплектование групп.

Количество групп	Количество учащихся
18	280

Модернизация учебного плана обеспечит создание каждому учащемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в объединениях избранных направлений.

Реализуемые программы:

Приложение 1

№ п/п	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1.	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание для детей» (ПДО Смольянинова Т.Ю.)	5 лет
2.	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по аквааэробике «Русалочка» (ПДО Калугина А.Н.)	3 года
3.	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по плаванию (ПДО Смольянинова С.Ю.)	5 лет
4.	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Плавание» (ПДО Кацегорова С.И.)	3 года
5.	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности: «Фитнес – аэробика» (ПДО Холина А.В.)	3 года
6.	Дополнительная	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по плаванию «Рыбка» (ПДО Калугина А.Н.)	5 лет

Учебный план

Приложение 2

Учебный план Центра раскрывает видовую направленность физкультурно-спортивного образования на этапах многолетней подготовки.

№	Объединение	Этап подготовки	Год обучения	Кол-во групп	Объем часов в неделю	Годовая нагрузка всего (1 гр.)
1.	Плавание (Калугина А.Н.)	Спортивно - оздоровительный	1	1	6	(216) (36 нед.)
2.	Плавание (Калугина А.Н.)	Спортивно - оздоровительный	2	2	6	(216) (36 нед.)
3.	Аквааэробика (Калугина А.Н.)	Спортивно - оздоровительный	1	1	6	(216) (36 нед.)
4.	Плавание (Смольянинова Т. Ю.)	Спортивно - оздоровительный	1	3	6	(216) (36 нед.)
5.	Плавание (Смольянинова Т. Ю.)	Спортивно - оздоровительный	2	2	6	(216) (36 нед.)
6.	Плавание (Смольянинова С. Ю.)	Спортивно - оздоровительный	1	5	6	(216) (36 нед.)
7.	Плавание (Кацегорова С. И.)	Спортивно - оздоровительный	2	1	6	(216) (36 нед.)
8.	Фитнес-аэробика (Холина А.В.)	Спортивно - оздоровительный	1	3	6	(216) (36 нед.)

Содержание образовательного процесса определяется уровнем и направленностью программ.

Формы проведения учебно-тренировочных занятий варьируются в зависимости от направленности объединений. Педагоги используют индивидуальную, групповую, игровую формы, самостоятельную работу учащихся. Промежуточная аттестация умений и навыков осуществляется через участие в соревнованиях, матчевых встречах и др. Для учащихся спортивных объединений организуются учебно-тренировочные сборы. Все учащиеся в течение курса обучения получают инструкторскую и судейскую практику в избранном виде спорта.

VI. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность Центра направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые стоят перед педагогическим коллективом.

1. Состояние здоровья детей многие годы вызывает опасения медиков и требует особой заботы со стороны педагогов. Расширение сети оздоровительных объединений - концептуальная задача Центра.

2. Удовлетворение образовательных потребностей учащихся в занятиях современными видами спорта может быть реализовано в объединениях Центра.

3. Формирование коллектива единомышленников - педагогов Центра, учащихся и родителей будет способствовать открытости Центра, повышению эффективности и результативности образовательного процесса.

Эта задача будет реализована через разработку и реализацию целевых программ и проектов, поддержку и развитие традиций Центра.

4. Результаты широкого мониторинга качества образования в спортивных объединениях, результаты тестирования учащихся требуют обновления содержания образования.

Такое обновление возможно на основе внедрения интегрированных программ, образовательных и воспитательных блоков, модулей, более активного создания и апробации авторских программ.

VII. Мониторинг качества образовательного процесса

Изменившееся качество современной жизни сегодня требует от выпускника Центра не столько умений выполнять указания педагога, сколько решать проблемы жизни самостоятельно. Любое действие признается качественным только тогда, когда за ним стоит личностный смысл, внутренняя составляющая, что и обеспечивает внешнее, признаваемое другими качество этого действия.

При организации и проведении мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса в Центре особая роль отводится диагностике, что позволяет получить объективные данные об уровне воспитанности, развития и обученности учащегося.

В Центре дополнительного образования детей комплексная диагностика качества образования включает в себя три основных аспекта: дидактический, методический и психологический.

Дидактический аспект результативности включает в себя работу по двум направлениям: диагностика обученности и диагностика обучаемости.

Обученность - это последствия обучения, достигнутые результаты, т.е. результаты диагностирования уровня реализации намеченной цели.

Принципами диагностирования обученности являются объективность, систематичность и наглядность.

Обучаемость предполагает измерение качества деятельности учащихся в процессе обучения.

Методический аспект включает в себя анализ и оценку качества реализации образовательных программ, на основании которых осуществляется образовательно-воспитательный процесс в учреждении.

Психологический аспект включает: повышение уровня социально-психологической адаптации детей, повышение коммуникабельности, креативности.

В свете выделенных аспектов мониторинг образовательно-воспитательного процесса проводится по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение.

В зависимости от задач производится и выбор диагностического инструментария: тестирование, анкетирование, педагогическое наблюдение, отчеты и др.

Наиболее значимыми для управления развитием Центра являются показатели:

- уровень освоения учащимися образовательных программ на этапах обучения;
- динамика роста спортивных результатов и технических показателей учащихся;
- степень сформированности у учащихся мотивации к самостоятельным занятиям ФК и С;
- степень готовности выпускников к продолжению образования в сфере ФК и С в профильных учреждениях;
- степень сохранения здоровья учащихся.

Факторы, влияющие на качество образования:

- уровень индивидуальных особенностей учащихся;
- уровень преподавания в объединениях;
- уровень организации внеучебной и воспитательной работы;
- уровень сформированности общефизических и специальных умений и навыков;
- состояние учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- уровень влияния внешней среды.

На качество преподавания в объединениях Центра влияют факторы:

- уровень общепедагогических и специальных знаний педагогов и тренеров;
- уровень владения современными педагогическими технологиями в области ФК и спорта;
- наличие мотивации к самообразованию;
- уровень организации учебно-тренировочной деятельности;
- состояние методической учебы педагогов;
- состояние учебно-материальной базы.

В постоянном режиме осуществляется мониторинг состояния УВП в объединениях Центра по критериям:

- сохранность контингента учащихся;
- проведение промежуточного и итогового тестирования;
- участие в зачетных и контрольных стартах;
- подготовка разрядников;
- выполнение разделов программы.

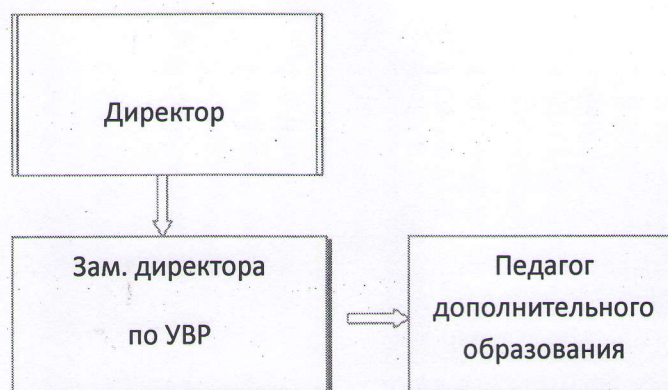
Результаты мониторинга служат основанием для принятия решений и проведения мероприятий по совершенствованию и активизации образовательной деятельности Центра.

Для организации современной модели управления качеством образования в Центре необходимо:

1. Создать единую систему образовательного и воспитательного пространства.
2. Организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа Центра.

VIII. Управление реализацией образовательной программы

Структура управления



Кадровое обеспечение программы:

Педагогический состав:

Объединение плавания:

4 педагога дополнительного образования

Объединение аквааэробики:

1 педагог дополнительного образования он же является лауреатом областной премии публичного конкурса «Сердце отдаю детям».

Объединение фитнес-аэробики:

1 педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение реализации программы

Программно-методическое обеспечение реализации программы состоит из разноуровневых материалов и строится с использованием современных информационных технологий.

Это позволяет постоянно обновлять и накапливать информационную базу директивных и нормативных документов и методических материалов по организации физкультурно-спортивной деятельности. На ее основе специалисты Центра осуществляют широкую информационную поддержку педагогов дополнительного образования и других категорий заинтересованных специалистов.

Составляющие *программно-методического комплекса* Центра:

1. Расширенная подписка на методические издания;
2. Банк дополнительных общеразвивающих программ;
3. Методические, информационные и справочные материалы в сериях «Методическое обеспечение деятельности УДОД».
4. Используемые *технологии*:
 - развивающего обучения
 - деятельностного подхода в обучении
 - разноуровневого обучения
 - учебного проектирования
 - здоровьесбережения
 - интегральные
 - тестовые
 - информационно-коммуникационные.

Материально-финансовое обеспечение выполнения программы

Финансирование реализации программы состоит из Субсидии из муниципального бюджета на финансовое обеспечение государственного

задания на оказание государственных услуг и финансовых средств, полученных от реализации Центром платных дополнительных услуг.

Для реализации программы Центр обладает материально-техническим потенциалом:

- плавательный бассейн, зал подготовительных занятий
- компьютерная техника – 2 компьютера, звуковое и музыкальное оборудование.
- спортивное оборудование и инвентарь для организации занятий спортивных объединений и проведения соревнований.

IX. Механизм реализации программы

Реализация настоящей образовательной программы позволит:

- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса;
- сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса;
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий развивающего, вариативного, интегрированного обучения, направленного на саморазвитие и самореализацию детей и педагогов Центра;
- модернизировать систему управления;
- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
- совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы Центра;

Программа реализуется через:

- годовой план работы Центра;
- годовой календарный план официальных физкультурных и спортивных мероприятий Липецкой области;
- годовой календарный план мероприятий Центра.

Сведения об авторах программы:

*Коровина Наталия Николаевна,
зам. директора по учебно-воспитательной работе;
Коллектив педагогов дополнительного образования.*